

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Griglie di corrispondenza Indicatori/Descrittori

| | Rispetto di sé, degli altri e delle regole |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pienamente adeguato (1) | Conosce e rispetta consapevolmente il regolamento di istituto ed il patto di corresponsabilità; frequenta regolarmente ed arriva in orario alle lezioni; rispetta ed utilizza in maniera responsabile gli spazi, gli arredi e le strutture; rispetta pienamente i ruoli e le funzioni del Dirigente, dei docenti e di tutto il personale dell'istituzione scolastica; si comporta sempre responsabilmente osservando tutte le disposizioni organizzative e di sicurezza per sé e per gli altri dettate dal regolamento; rispetta sempre e con consapevolezza le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui, senza escludere alcuno. |
| Adeguato (2) | Conosce e rispetta il regolamento di istituto ed il patto di corresponsabilità; frequenta regolarmente ed arriva in orario alle lezioni; rispetta ed utilizza in maniera corretta gli spazi, gli arredi e le strutture; rispetta i ruoli e le funzioni del Dirigente, dei docenti e di tutto il personale dell'istituzione scolastica; si comporta responsabilmente osservando le disposizioni organizzative e di sicurezza per sé e per gli altri dettate dal regolamento; rispetta le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui. |
| Sufficientemente adeguato (3) | Conosce e rispetta generalmente il regolamento di istituto ed il patto di corresponsabilità; frequenta piuttosto regolarmente e/o arriva in orario alle lezioni; rispetta ed utilizza in modo abbastanza corretto gli spazi, gli arredi e le strutture; rispetta sostanzialmente i ruoli e le funzioni del Dirigente, dei docenti e di tutto il personale dell'istituzione scolastica; si comporta piuttosto responsabilmente osservando sostanzialmente le disposizioni organizzative e di sicurezza per sé e per gli altri dettate dal regolamento; rispetta generalmente le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui. |
| Parzialmente adeguato (4) | Conosce e rispetta in buona parte il regolamento di istituto ed il patto di corresponsabilità; frequenta abbastanza regolarmente e/o arriva in orario alle lezioni; rispetta ed utilizza in maniera non sempre corretta gli spazi, gli arredi e le strutture; non sempre rispetta i ruoli e le funzioni del Dirigente, dei docenti e di tutto il personale dell'istituzione scolastica; si comporta quasi sempre responsabilmente osservando le principali disposizioni organizzative e di sicurezza per sé e per gli altri dettate dal regolamento; rispetta, anche se a volte con difficoltà, le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui. |
| Non adeguato (5) | Rispetta con difficoltà il regolamento di istituto ed il patto di corresponsabilità; frequenta con irregolarità e/o arriva spesso in ritardo alle lezioni; rispetta ed utilizza in maniera spesso scorretta gli spazi, gli arredi e le strutture; ha difficoltà a rispettare i ruoli e le funzioni del Dirigente, dei docenti e di tutto il personale dell'istituzione scolastica; spesso non si comporta responsabilmente e non sempre osserva le disposizioni organizzative e di sicurezza per sé e per gli altri dettate dal regolamento; ha difficoltà a rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui. |

| | Impegno e partecipazione |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pienamente adeguato (1) | Partecipa attivamente alle attività e si impegna responsabilmente a svolgere il lavoro scolastico individuale e di gruppo; svolge sempre e con cura il lavoro assegnato a scuola e a casa; dispone in ogni momento del materiale necessario; favorisce sempre e puntualmente la comunicazione scuola/famiglia. |
| Adeguato (2) | Partecipa alle attività e si impegna adeguatamente a svolgere il lavoro scolastico individuale e di gruppo; svolge regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa; dispone generalmente del materiale necessario; favorisce la comunicazione scuola/famiglia. |
| Sufficientemente adeguato (3) | Partecipa generalmente alle attività e si impegna piuttosto regolarmente a svolgere il lavoro scolastico individuale e di gruppo; svolge in modo abbastanza regolare il lavoro assegnato a scuola e a casa; dispone quasi sempre del materiale necessario; favorisce quasi sempre la comunicazione scuola/famiglia. |
| Parzialmente adeguato (4) | Non sempre partecipa alle attività e si impegna saltuariamente a svolgere il lavoro scolastico individuale e di gruppo; svolge in modo discontinuo o superficiale il lavoro assegnato a scuola e a casa; non sempre dispone del materiale necessario; favorisce in parte la comunicazione scuola/famiglia. |
| Non adeguato (5) | Partecipa alle attività in maniera spesso inadeguata e si impegna poco a svolgere il lavoro scolastico individuale e di gruppo; svolge raramente il lavoro assegnato a scuola e a casa; spesso non dispone del materiale necessario; difficilmente favorisce la comunicazione scuola/famiglia. |

| | Autonomia e consapevolezza |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pienamente adeguato (1) | Accetta con consapevolezza e responsabilità le conseguenze dei propri comportamenti; utilizza adeguatamente le tecnologie di comunicazione, con particolare riferimento all'uso del telefono cellulare, in piena osservanza del regolamento d'istituto; è pienamente consapevole della possibilità di chiedere aiuto per sé e per gli altri; sa obiettivamente valutare il lavoro individuale e di gruppo; porta sempre il proprio contributo alle attività scolastiche. |
| Adeguato (2) | Accetta responsabilmente le conseguenze dei propri comportamenti; utilizza le tecnologie di comunicazione, con particolare riferimento all'uso del telefono cellulare, in osservanza del regolamento d'istituto; è consapevole della possibilità di chiedere aiuto per sé e per gli altri; sa adeguatamente valutare il lavoro individuale e di gruppo; porta il proprio contributo alle attività scolastiche. |
| Sufficientemente adeguato (3) | Accetta le conseguenze dei propri comportamenti; utilizza le tecnologie di comunicazione, con particolare riferimento all'uso del telefono cellulare, generalmente in osservanza del regolamento d'istituto; è sufficientemente consapevole della possibilità di chiedere aiuto per sé e per gli altri; spesso sa adeguatamente valutare il lavoro individuale e di gruppo; spesso porta il proprio contributo alle attività scolastiche. |
| Parzialmente adeguato (4) | Non sempre accetta le conseguenze dei propri comportamenti; utilizza le tecnologie di comunicazione, con particolare riferimento all'uso del telefono cellulare, in parziale osservanza del regolamento d'istituto; è parzialmente consapevole della possibilità di chiedere aiuto per sé e per gli altri; non sempre sa adeguatamente valutare il lavoro individuale e di gruppo; soltanto alcune volte porta il proprio contributo alle attività scolastiche. |
| Non adeguato (5) | Generalmente non accetta le conseguenze dei propri comportamenti; utilizza le tecnologie di comunicazione, con particolare riferimento all'uso del telefono cellulare, spesso non in osservanza del regolamento d'istituto; non sembra consapevole della possibilità di chiedere aiuto per sé e per gli altri; fa fatica a valutare adeguatamente il lavoro individuale e di gruppo; spesso non contribuisce in modo adeguato alle attività scolastiche. |

VALUTAZIONE DEL PROFITTO DISCIPLINARE

| Voto | Profilo |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | L'alunno dispone di conoscenze complete e approfondite; utilizza efficacemente le abilità acquisite nella soluzione di problemi; espone in maniera fluida, ricca e articolata ed usa i linguaggi specifici delle discipline in maniera appropriata; rielabora i contenuti in autonomia e con consapevolezza. |
| 9 | L'alunno dispone di conoscenze complete; utilizza in maniera idonea le abilità acquisite nella soluzione di problemi; espone in maniera chiara e articolata ed usa i linguaggi specifici delle discipline correttamente; rielabora i contenuti con sicurezza e in autonomia. |
| 8 | L'alunno dispone di conoscenze generalmente complete; utilizza in maniera corretta le abilità acquisite nella soluzione di problemi; espone in maniera chiara e lineare ed usa i linguaggi specifici delle discipline in maniera coerente; ha una buona capacità di sintesi e rielaborazione dei contenuti. |
| 7 | L'alunno dispone di conoscenze semplici e corrette; utilizza in maniera accettabile le abilità acquisite nella soluzione di problemi; espone in maniera semplice e sostanzialmente corretta ed usa i linguaggi specifici delle discipline in maniera essenziale e appropriata; ha una capacità parziale di rielaborazione dei contenuti. |
| 6 | L'alunno dispone di conoscenze generiche ed essenziali; utilizza in maniera elementare le abilità acquisite; espone in maniera semplice ed incerta ed usa in maniera imprecisa linguaggi specifici delle discipline in maniera imprecisa; ha una capacità limitata di rielaborazione dei contenuti. |
| 5 | L'alunno dispone di conoscenze frammentarie e parziali; utilizza con difficoltà le abilità acquisite; espone in maniera superficiale ed usa con incertezza i linguaggi specifici delle discipline; ha una scarsa capacità di rielaborazione dei contenuti. |
| 4 | L'alunno dispone di conoscenze errate e incomplete; ha difficoltà ad applicare le abilità di base; espone in maniera confusa e con un linguaggio approssimato, non sempre specifico delle discipline. |